

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

СИЛЛАБУС

Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней» Образовательная программа: 6В10115 «Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ОНВ4311	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Основы хирургических болезней	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Общая хирургия	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: Травматология. Хирургические заболевания и онкология на уровне ПМСП. Неотложная хирургия. Плановая хирургия.	1.9	Количество кредитов(ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Содержание дисциплины (максимум 50 слов)		
Формирование знаний и навыков по диагностике хирургической патологии, оказанию неотложной помощи, выбору тактики ведения пациентов и определению показаний для госпитализации. Применение современных технологий лечения и реабилитации, соблюдение этики и деонтологии, эффективная коммуникация, формулирование клинического диагноза с использованием доказательной медицины и выполнение обязанностей в рамках законодательства Республики Казахстан			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ Прием практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формировать знания и умения по основам хирургической патологии, общим принципам диагностики и лечения травматологических и хирургических заболеваний у взрослых.			
5.	Конечные результаты обучения		
PO1	Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения и руководствуется им в практической работе для обеспечения оптимального оказания медицинских услуг.		
PO2	Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.		
PO 3	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний. Осуществляет диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях		
PO4	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способен к постоянному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.		
PO5	Работает в электронных базах системы здравоохранения Республики Казахстан и обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг.		
PO6	Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные		

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»			№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»			

	мероприятия среди населения.					
5.1.	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1 PO 4	PO3. Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения для обеспечения качественного оказания медицинских услуг.				
	PO 2 PO 4	PO4. Осуществляет эффективное взаимодействие с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, что обеспечивает результативный обмен информацией и сотрудничество.				
	PO 2 PO3, PO6	PO5. Демонстрирует навыки формулирования клинического диагноза и назначения плана лечения, основанного на доказательной практике.				
	PO 4 PO 5	PO6. На основе принципов доказательной медицины осуществляет амбулаторный приём, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, включая беременных женщин.				
	PO3 PO6	PO8. Оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание,аудитория): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; Городская клиническая больница №1, аудитория №1-2; ЖД больница, аудитория №1;№2;№3					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ.зан.	СРОП	СРО	
		15	35	15	55	
7.	Сведения о преподавателях					
	Ф.И.О		Степени и должность	Электронный адрес		
	Жунисов Бахытжан Кадырбекович		М.Н.Д,	bakytzhan.zhunis ov@ayu.edu,kz.		
	Жумагельдиева Мереке Нурлыхановна		ассистент	Mereke87092@mail.ru		
8.	Тематический план					
Нед еля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис-цип-лин-ы	Коли-честв-о часов	Формы/ Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Острая хирургическая патология брюшной полости. Острый аппендицит.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO1 PO5 PO6	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Острая хирургическая патология брюшной полости. Острый аппендицит.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с выводом. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов	PO 1 PO5 PO6	3	Обсуждение темы занятия, решение по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, решение ситуационных задач.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

		оказания медицинских услуг.				
	СРОП/СРО Острая хирургическая патология брюшной полости. Острый аппендицит.	Тактика лечения. Показания и противопоказания к аппендэктомии. Операционный доступ. Виды анестезии, показания к тампонаду и дренированию брюшной полости. Осложнения острого аппендицита	PO1 PO5 PO6	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
2	Лекция. Острые хирургические патологии органов брюшной полости. Холецистит.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO2 PO3	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Острые хирургические патологии органов брюшной полости. Холецистит.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с заключением. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов медицинского обслуживания.	PO2 PO6 PO3	3	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Острые хирургические патологии органов брюшной полости. Холецистит.	Лечение острого холецистита: консервативное и оперативное. Литолизис, литотрипсия. Показания к оперативному лечению. Методы операций. ПХЭС.	PO2 PO6	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
3	Лекция. Острые хирургические патологии брюшной полости. Заболевания поджелудочной железы.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO2,4	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Острые хирургические патологии брюшной полости. Заболевания поджелудочной железы.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с выводом. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов оказания медицинской помощи.	PO2,4	3	Обсуждение темы. Формирование практических навыков.	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Острые хирургические	Лечение заболеваний поджелудочной железы:	PO2,4	2/6	Обсуждение тематических	Защита презентации

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»				№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»				

	патологии брюшной полости. Заболевания поджелудочной железы.	консервативное и оперативное. Литолизис, литотрипсия. Показания к оперативному лечению. Методы операций. ПХЭС.			презентаций.	темы.
4	Лекция. Острые хирургические патологии органов брюшной полости. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO1 PO5 PO6	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Острые хирургические патологии органов брюшной полости. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с заключением. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов медицинского обслуживания.	PO2 PO3	3	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Обсуждение темы занятия, решение тестового задания, обсуждение клинического случая.
	СРОП/СРО Консервативные методы лечения язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, показания для госпитализации.	Консервативные методы лечения язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, показания для госпитализации. Осложнения. Показания к операции и выбор объема оперативного вмешательства.	PO1 PO5 PO6	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
5	Лекция. Наружные грыжи живота.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO3,4	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Наружные грыжи живота.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с заключением. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов медицинского обслуживания.	PO3,4	3	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»				№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»				

	СРОП/СРО Наружные грыжи живота	Виды пластики грыжевых ворот. Особенности подготовки пациентов к операции и ведение больных в послеоперационном периоде. Осложнения грыж. Ущемлённая грыжа.	PO3,4	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
	Рубежный контроль №1		Контроль учебных достижений. Выполнение тестовых заданий, освоение практических навыков			
6	Лекция. Острая кишечная непроходимость.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO2,3,4	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Острая кишечная непроходимость	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с выводами. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов оказания медицинской помощи.	PO2,3,4	3	Обсуждение темы занятия, по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.
	СРОП/СРО Острая кишечная непроходимость	Особенности ведения пациентов с острой кишечной непроходимостью в дооперационном и послеоперационном периодах. Показания к оперативному лечению и принципы консервативной терапии.	PO2,3,4	1/6	Обсуждение тематических презентаций.	Защита презентации темы.
7	Лекция Воспаление брюшины — перитонит.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO 2,3,4	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Воспаление брюшины — перитонит.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с заключением. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов медицинского обслуживания.	PO2,3,4	3	Обсуждение темы, работа в малых группах, TBL	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.

	СРОП/СРО Воспаление брюшины — перитонит.	Воспаление брюшины: особенности ведения пациентов в послеоперационный период и этапы предоперационной подготовки. Показания к оперативному лечению и принципы консервативной терапии.	PO1,2,3	2/6	Обсуждение тематических презентаций	Защита презентации темы.
8	Лекция Заболевания прямой кишки. Геморрой. Парапроктит.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO1 PO5 PO6	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Заболевания прямой кишки. Геморрой. Парапроктит.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с выводами. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов оказания медицинской помощи.	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, формирование практических навыков	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.
	СРОП/СРО Заболевания прямой кишки. Геморрой. Парапроктит.	Методы консервативной терапии заболеваний прямой кишки, показания к оперативному лечению.	PO2 PO3	1/6	Обсуждение тематических презентаций	Защита презентации темы
9	Лекция Заболевания лёгких и плевры. Абсцесс и гангрена лёгкого. Спонтанный пневмоторакс. Острый гнойный плеврит. Пиопневмоторакс. Хроническая эмпиема плевры. Бронхоэктазическая болезнь.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO1 PO5 PO6	2	Обзорная	Обратная связь

	Практическое занятие Заболевания лёгких и плевры. Абсцесс и гангрена лёгкого. Спонтанный пневмоторакс. Острый гнойный плеврит. Пиопневмоторакс. Хроническая эмпиема плевры. Бронхоэктазическая болезнь.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с заключением. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов медицинского обслуживания.	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, формирование практических навыков	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.
	СРОП/СРО Заболевания лёгких и плевры. Абсцесс и гангрена лёгкого. Спонтанный пневмоторакс. Острый гнойный плеврит. Пиопневмоторакс. Хроническая эмпиема плевры. Бронхоэктазическая болезнь.	Лечение заболеваний лёгких и плевры: консервативное и хирургическое.	PO2 PO3	1/6	Обсуждение тематических презентаций	Защита презентации темы
10	Лекция Сосудистая хирургия. Варикозное заболевание. Варикозное расширение вен. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO1 PO5 PO6	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Сосудистая хирургия.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и	PO2 PO3	3	Обсуждение темы занятия, по методике	Устный опрос, оценка освоения

	Варикозное заболевание. Варикозное расширение вен. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	инструментальных данных с выводами. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов оказания медицинской помощи.			«easyQuizizz»	практических навыков.
	СРОП/СРО Сосудистая хирургия. Варикозное заболевание. Варикозное расширение вен. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Принципы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей: консервативное, оперативное, склерозирующее лечение. Показания к реконструктивно-восстановительным операциям. Показания к ампутации ноги.	PO2 PO3	1/6	Обсуждение тематических презентаций	Защита презентации темы
11	Лекция Сосудистая хирургия. Варикозное заболевание. Варикозное расширение вен. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO1 PO5 PO6	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Сосудистая хирургия. Варикозное заболевание. Варикозное расширение вен. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с выводами. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов оказания медицинской помощи.	PO2 PO3	3	Обсуждение темы занятия, оценка по методике «easyQuizizz»	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

	СРОП/СРО Сосудистая хирургия. Варикозное заболевание. Варикозное расширение вен. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	Принципы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей: консервативное, оперативное, склерозирующее лечение. Показания к реконструктивно-восстановительным операциям. Показания к ампутации ноги.	PO2,3	2/6	Обсуждение тематических презентаций	Защита презентации темы
12	Лекция Повреждения и заболевания пищевода.	Этиология и патогенез. Лечение. Классификация заболеваний пищевода. Диагностика. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода. Стриктуры пищевода, химические и термические ожоги.	PO 5,6	2	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Повреждения и заболевания пищевода.	Определение общих и основных симптомов и синдромов. Анализ лабораторных и инструментальных данных с заключением. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов медицинского обслуживания.	PO2 PO3	2	Обсуждение темы, работа в малых группах, TBL	Устный опрос, оценка освоения практических навыков.
	СРОП/СРО Повреждения и заболевания пищевода.	Лечение заболеваний и повреждений пищевода: консервативное и хирургическое.	PO5,6	1/6	Обсуждение тематических презентаций	Защита презентации темы
	Рубежный контроль №2		Контроль учебных достижений. Решение тестовых вопросов и прием практических навыков.			
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9 ч.		
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Лекции	Введение, обзор, обратная связь.				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения практических навыков.				
9.3	СРО/СРОП	Презентация темы.				
9.4	Рубежный контроль	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ PO	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

PO1	Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения и руководствуется им в практической работе для обеспечения оптимального оказания медицинских услуг.	1) Понимает необходимость использования положений Республики Казахстан в практической деятельности врачей в рамках 2) Кодекса «О здоровье народа и системе здравоохранения».	1) Понимает необходимость использования положений Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» в практической деятельности врачей	1) Ориентируется на положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» и использует их в своей практической деятельности.	Работает в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения. Анализирует положения Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». Руководствуется положениями Кодекса в своей практической деятельности для обеспечения оптимального оказания медицинской помощи
PO2	Соблюдает правила этики, деонтологии и подчинения, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, способствующие эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками	1. При работе с пациентами и их родственниками, а также в общении с коллегами не соблюдает профессиональные этические нормы и принципы деонтологии и подчинения.	Знает профессиональные этические нормы и правила деонтологии при общении с пациентами и их родственниками. Понимает необходимость соблюдения подчиненности в отношениях с коллегами	Соблюдает профессиональные этические нормы и правила деонтологии при взаимодействии с пациентами и их родственниками с точки зрения сотрудничества и партнерских отношений. Соблюдает подчиненность в общении с коллегами	Соблюдает профессиональные этические нормы, принципы и оценки, медицинские моральные кодексы с точки зрения заботы о здоровье человека, его улучшения и сохранения. Руководствуется принципами деонтологии и подчиненности в межличностных отношениях при взаимодействии с пациентами, их родственниками и коллегами в

					рамках сотрудничества и партнерских отношений
РОЗ	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.	1) Способен проводить мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.	1. Знает утверждённые стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи при диагностике, лечении и профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний. 2. Понимает необходимость формирования здорового образа жизни у населения. 3. Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации.	1. Применяет утверждённые стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи при диагностике, лечении и профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний. 2. Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у населения. 3. Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации.	1. Руководствует утверждёнными стандартами и клиническими протоколами оказания медицинской помощи при диагностике, лечении и профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний. 2. Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование медицинской и социальной активности населения и стимулирование здорового образа жизни. 3. Анализирует результаты внедрения скрининговых программ и профилактических осмотров. 4. Оценивает результаты вакцинации для профилактики инфекционных заболеваний. 5. В своей практической деятельности

					руководствуется принципами онкологической настороженности.
PO4	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способен к постоянному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.	1) Не способен применять научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях.	1. Знает принципы доказательной медицины в клинической практике. 2. Не способен решать задачи, поставленные в клинических исследованиях. 3. Не владеет навыками поиска доказательств для ответа на интересующий вопрос.	1. Применяет принципы доказательной медицины в клинической практике. 2. Решает задачи, поставленные в клинических исследованиях. 3. Использует навыки поиска доказательств для ответа на интересующий вопрос.	1. Освоил принципы доказательной медицины для клинической практики. 2. Самостоятельно формулирует и решает задачи клинических исследований. 3. Использует навыки поиска доказательств для клинической практики. 4. Самостоятельно формулирует клинические вопросы для получения ответа на интересующий вопрос. 5. Анализирует достоверность изучаемых показателей и типы исследований.
PO5	Работает с электронными базами данных системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование	Не освоил навыки работы с базами данных системы здравоохранения.	1) Ориентируется на использование электронных информационных ресурсов, выполняет поиск информации в справочной базе	1) Использует электронные информационные ресурсы на рабочем месте, обеспечивает документирование процессов	1) Использует электронные информационные ресурсы на рабочем месте. 2) Использует информационно-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

	ние процессов оказания медицинской помощи.		данных по лекарственным препаратам.	оказания медицинской помощи. 2) Выполняет поиск информации в международной базе данных по лекарственным препаратам.	коммуникационную инфраструктуру на рабочем месте, обеспечивает документирование процессов оказания медицинской помощи. 3) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных по лекарственным препаратам.
РО 6	Организует медицинско-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.	1) Не способен оказывать медицинско-социальную помощь населению и проводить профилактические и оздоровительные мероприятия	1) Знает принципы оказания первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при последствиях различных заболеваний и травм.	1) Применяет знания и навыки по оказанию первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при последствиях различных заболеваний и травм. 2) Пропагандирует здоровый образ жизни и рациональные принципы питания.	1) Организует оказание первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при последствиях различных заболеваний и травм. 2) Организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, повышению информированности и личной ответственности граждан за свое здоровье. 3) Проводит работу по вовлечению населения в вопросы профилактики заболеваний, их раннего выявления и лечения.
10.2	Методы и критерии оценивания				
	Чек-лист для практического занятия				
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

1.	Устный опрос:	Отлично: A (4,0; 95-100%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей.
		A- (3,67; 90-94%)	Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо: B+ (3,33; 85-89%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе.
		B (3,0; 80-84%)	Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом,
		B- (2,67; 75-79%)	Если сможет систематизировать учебный материал с помощью преподавателя».
		C+ (2,33; 70-74%)	Были допущены принципиальные ошибки, которые были исправлены с помощью преподавателя. Материал усвоен частично.
		Удовлетворительно: (2,0; 65-69%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		C- (1,67; 60-64%);	Есть много ошибок, систематизация материала дается с трудом.
		D+ (1,33; 55-59%)	Ответ фрагментарный, понимание материала ограничено.
		D (1,0; 50-54%)	Есть трудности, темы усвоены слабо.
		Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2.	Оценка практических навыков	F (0; 0-24%)	Ответ отсутствует или полностью неправильный, наблюдается непонимание темы.
		Отлично: A (4,0; 95-100%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей
		A- (3,67; 90-94%)	Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо: B+ (3,33; 85-89%);	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

		B (3,0; 80-84%)	Если сможет систематизировать учебный материал с помощью преподавателя.»
		B- (2,67; 75-79%)	Если допускаются несущественные неточности или основные ошибки, исправленные самим студентом
		C+ (2,33; 70-74%)	Если обучающийся не допускает грубых ошибок при ответе.
		Удовлетворительно: C (2,0; 65-69%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		C- (1,67; 60-64%)	Если обучающийся ограничивается только учебной литературой, указанной преподавателем, и испытывает большие трудности при систематизации материала.
		D+ (1,0; 50-54%)	Если обучающийся при ответе допускает неточности и несущественные ошибки
		Неудовлетворительно: Fx (0,5; 25-49%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
		F (0; 0-24 %)	Если обучающийся при ответе допускает принципиальные ошибки и не использует основные источники по теме урока
3.	Решение ситуационных задач	Отлично: A (4,0; 95-100%)	При анализе ситуационной задачи демонстрирует самостоятельное мышление. Полностью использует необходимые теоретические знания для решения данной задачи. При интерпретации предложенных данных биохимического анализа проявляет отличные знания справочных биохимических показателей.
		A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационному заданию, показывая глубокое понимание необходимого учебного материала
		Хорошо: B+ (3,33; 85-89%)	Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. При обсуждении ситуации допускает несущественные неточности. Способен сделать правильный вывод по предложенной ситуационной задаче.
		B (3,0; 80-84%)	Знания материала достаточны, проявлял инициативу при решении задачи, допускал ошибки, но исправлял их самостоятельно.
		B- (2,67; 75-79%)	Есть недостатки в логике или доказательствах, активность средняя, встречаются исправленные недочеты.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

		C+ (2,33; 70-74%)	Знание материала поверхностное, допущены основные ошибки, которые были исправлены с помощью учителя. Активность средняя.
		Удовлетворительно: C(2,0; 65-69%)	При обсуждении данной задачи допускает несущественные неточности, испытывает трудности при интерпретации предложенных в ситуационной задаче анализов. С трудом делает выводы.
		C-(1,67; 60-64%)	Активность слабая, знания фрагментарные, допущены существенные логические ошибки. Требуется постоянная поддержка преподавателя
		D+ (1,33; 55-59%)	На групповую работу практически не внес вклад, столкнулся с существенными трудностями, понимание темы на начальном уровне.
		D(1,0; 50-54%)	Инициативы нет, в ходе работы возникают значительные трудности, ошибки не исправлены, материал усвоен очень слабо
		Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%)	При обсуждении задания в ситуационной задаче допускает принципиальные ошибки.
		F (0; 0-24%)	Пассивен, не способен сделать соответствующие выводы.
4	Тест оценивается в соответствии с многобалльной системой оценки знаний.		
Чек листы для СРО/СРОП			
5.	Защита презентации:	Отлично: A (4,0; 95-100%);	Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников.
		Хорошо: B+ (3,33; 85-9%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные.
		B (3,0; 80-84%);	При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		B- (2,67; 75-79%)	Объем и структура презентации соответствуют требованиям, но уровень оформления слабый, студент не всегда замечает ошибки, уровень ответов удовлетворительный.
		C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена в формальном виде, структура слайдов слабая, но основная информация представлена. Ответы студента неполные, требуют уточнения преподавателя.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

	Удовлетворительно: C(2,0; 65-69%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 15 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	C-(1,67; 60-64%)	Структура презентации слабая, знания по теме поверхностные, студент во время обсуждения запутался и допустил ошибки в базовом понимании материала.
	Д+ (1,33; 55-59%)	Объем презентации минимально соответствует требованиям. Слайды плохо раскрывают тему, ответы студента фрагментарные и содержат множество ошибок.
	Д(1,0; 50-54%)	Объем презентации составляет не менее 20 слайдов, выполнена самостоятельно в установленный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательные. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
	Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%)	Презентация выполнена формально, логики изложения нет, тема усвоена плохо, ответы на вопросы неправильные или отсутствуют полностью.
	F (0; 0-24%)	Презентация отсутствует или выполнена с нарушением всех требований, защита не проведена или прошла неудачно, автор не способен ответить на основные вопросы по теме.

Чек лист для промежуточной аттестации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тест оценивается по многобалльной системе оценки знаний.		
Демонстрация практических навыков	Отлично: A (4,0; 95-100%);	При опросе и обследовании пациентов демонстрирует очень хорошую направленность. При сборе анамнеза выбирает вопросы правильно и точно.
	A- (3,67; 90-94%)	Основное физическое обследование выполняет без ошибок: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение частоты сердечных сокращений и дыхания. Результаты экзамена оценивает без ошибок.
	Хорошо: B+ (3,33; 85- 89%)	При подготовке к уроку я использовал дополнительные источники. Материал по этой теме систематизируется.
	B (3,0; 80-84%)	В медицинской практике эффективно взаимодействует, объективно передает соответствующую информацию, при выполнении навыков овладевает и применяет нормы этики и деонтологии.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

	B- (2,67; 75-79%)	При опросе и обследовании пациентов хорошо ориентирован, студент допустил непроявленные принципиальные неточности или основные ошибки, которые сам исправлял.
	C+(2,33; 70-74%)	Не способен правильно интерпретировать результаты экзамена. Соответствующую информацию передает неточно.
	Удовлетворительно: C (2,0; 65-69%)	При оценке результатов исследования допускаются ошибки. Низкий уровень коммуникативных навыков в медицинской практике приводит к субъективной передаче информации.
	C- (1,67; 60-64%);	Показал неполное усвоение материала по данной теме, при этом допустил основные ошибки.
	D+ (1,0; 50-54%)	Ориентирован при опросе и осмотре пациентов, но при проведении физического обследования допускаются ошибки.
	Неудовлетворительно: Fx (0,5; 25-49%)	Не способен применять практические навыки для интерпретации их результатов. В работу группы не участвовал. В медицинской практике не умеет взаимодействовать, не предоставляет соответствующую информацию, при выполнении навыков не знает и не применяет нормы этики и деонтологии.
	F (0; 0-25%)	При ответах на вопросы преподавателя допускаются грубые ошибки, не используется точная терминология.

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги,	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
--	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты	6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
--	--

Электронные учебники

- Gostishchev, V. K. Generalsurgery [Электронный ресурс] :themanual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с.
- Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет
- Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., ЕсембаеваЛ.К. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2338>
- Жалпы хирургияға арналған дәрістер.Қаныбеков А., БаймұхамбетовЖ.Ж. , 2017/
<https://aknurpress.kz/reader/web/1460>
- Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. -
<http://rmebrk.kz/book/1174591>
- Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тілі неаударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б.
<http://rmebrk.kz/book/1174592>
- Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/
- МәдікеновӨ.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/567/
- А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бетhttps://elib.kz/ru/search/read_book/716/
- N.R.Rahmetov, M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery144p 2020
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/
- Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (І том). – 2020жыл. – 432 б
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/
- Мәдікенұлы Өмір. Хирургиялық аурулар. – оқулық дәрістер.
- Алматы: Эверо – 2020. – 309 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/559/
- А.Ж. Нурмаков, Д.А. Нурмаков Хирургические болезни. Алматы: «Эверо», 2020. - 472 стр
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/670/
- Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (І том). – 2020 жыл. – 432 б
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/
- Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (ІІ том). –2020 жыл. – 448 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/829/
- Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (ІІІ том). –2020 жыл. – 200 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/830/
- Ковалев, А.И.Общая хирургия: курс лекций: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - 760с. <http://rmebrk.kz/book/1177583>
- Васильев В.К. и др. Общая хирургия: Учебное пособие. / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. - СПб.: Лань, 2014. - 272с. <http://rmebrk.kz/book/1178354>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

21. Общая хирургия. Том 1 : учебник / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев [и др.] ; под редакцией Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 543 с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/20100.html>
22. Общая хирургия. Том 2 : учебник / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев [и др.] ; под редакцией Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 492 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20101.html>
23. Колб, Л. И. Общая хирургия : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 444 с. — ISBN 978-985-06-1378-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20102.html>
24. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>
25. Хирургические болезни. Учебник. Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. Издательство: Вышэйшая школа.
26. Год: 2012. - <https://www.iprbookshop.ru/20169.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
27. Хирургические болезни. Симптомы и синдромы. Гаин Ю.М., Демидчик Ю.Е., Шахрай С.В., Богдан В.Г., Завада Н.В., Алексеев С.А., Кохнюк В.Т., Шелкович С.Е., Денисенко В.Л., Гаин М.Ю., Демидчик Е.Ю. Издательство: Белорусская наука. Тип издания: практическое пособие. Год: 2013.
28. - <https://www.iprbookshop.ru/90855.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
29. Хирургические болезни. Практикум. Алексеев С.А. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2018.
30. - <https://www.iprbookshop.ru/90855.html> 18. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Литература:

Основная:

1. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет
2. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198
3. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. - 600 с
4. Нурахманов Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : Newbook, 2021. - 626 с
5. Феоктистов В.А., Аубакирова Д.Н. Особенности ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 136 с
6. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет.
7. Gostishchev, V. K. General surgery: the manual / V. K. Gostishchev. -М.: GEOTAR-Media, 2015. - 220 p.
8. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия :оқулық / Қаз. тіліне ауд. Д. А. Смаилов, жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. ; РФ БҒМ. - 5-бас., қайтаөңд. жәнәтолықт. ; И. М. Сеченов атындағы Моск. мед. акад. ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
9. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014
10. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014
11. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014
12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1: учебник. - Алматы :Эверо, 2013
13. Brunicardi, F. Charles Schwartz's principles of surgery [Text] / F. Charles Brunicardi. - 10 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill Elucation, 2015. - 2069 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).
14. NikolaevA. Topographic anatomy and operative surgery: Textbook. – М.: Гэотар-Медиа, 2018
15. Clinical Orthopaedica. Agarwal R.P. 1 th ed. : textbook / Part-1.Deihi
16. Zaslau Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

17. Кемельбеков К. С. Қан тамырлар хирургиясының өзекті сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Кемельбеков. - Шымкент : Б. ж., 2024. - 45 бет. с

Дополнительная:

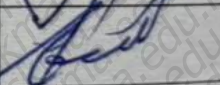
1. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.
2. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар :жалпы хирургия пәніне арналған оқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
3. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
4. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "MedetGroup", 2021. - 198 с
5. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes [Текст] : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moskow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p.
6. Gostishchev, V. K. General surgery [Текст] : the manul / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p
7. BhatSriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD
8. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия : оқулық / Қ. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 608 б.

12.	Политика дисциплины
	Требования к обучающимся, посещение занятий, поведение, политика оценивания, штрафы, поощрения и т. д.: 1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак). 2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям. 3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. 4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: 5. штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля; 6. штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО. 7. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале. 8. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику. 9. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы. 10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены. 11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено. 12. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами 13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения. 14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. Бережно относится к имуществу кафедры.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургии, оториноларингологии и урологии»		№----2025-
Рабочая учебная программа дисциплины: «Основы хирургических болезней»		

- 13.2 ПОЛИТИКА ОЦЕНКИ»
1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
 2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
 4. Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирования.

14. **Согласование, утверждение и пересмотр**

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>26.06.25</u>	Руководитель Библиотечно-информационным центра Дарбичева Р.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>25.06.25</u>	Заведующий кафедрой, к.м.н., и.о.доцента Калдыгозова Г.Е.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	Председатель АК ОП Д.Әуезханқызы	
Дата пересмотра	Протокол № ____	Заведующий кафедрой, к.м.н., и.о.доцента Калдыгозова Г.Е.	
Дата пересмотра АК ОП	Протокол № ____	Председатель АК ОП Д.Әуезханқызы	